

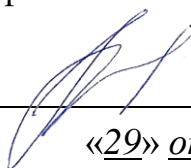
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Липецкий филиал Финуниверситета

Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
директора по учебно-
методической работе Липецкого
филиала Финуниверситета

 О.Н. Левчegov
«29» октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.02 СТАТИСТИКА

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Липецк 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Статистика» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Морозова Н.С., к.э.н., старший преподаватель кафедры Учет и информационные технологии в бизнесе Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального цикла

Протокол от 16.09.2025 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального цикла

 Н.С. Морозова

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Статистика»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Общие компетенции (ОК)

<i>Код ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - собирать и регистрировать статистическую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - основные формы и виды действующей статистической отчетности;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления: абсолютные, относительные, средние показатели; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Ведение бухгалтерского и налогового учёта	
ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления: абсолютные, относительные, средние показатели; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

2. Оценочные материалы

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

- а) вторичная группировка – это перегруппировка единиц объекта на основе данных наблюдения
- б) образование новых групп на основе данных наблюдения
- в) операция по образованию новых групп на основании данных первичной группировки
- г) комбинационная группировка

2. Укажите последовательность этапов проведения сложной сводки:

- 1. разработка статистических показателей
 - 2. разработка макета статистической таблицы для представления результата сводки
 - 3. выбор группировочного признака
 - 4. определение порядка формирования групп
- а) 3,2,4,1
 - б) 3,4,1,2
 - в) 1,3,4,2
 - г) 1,4,3,2

- д) 2,3,1,4
- е) 2,1,3,4

3. Выберите несколько вариантов из предложенных вариантов. Показателями структуры вариационного ряда являются

- а) мода
- б) медиана
- в) дисперсия
- г) дециль
- д) квартиль
- е) средняя гармоническая

4. Перечислите основные стадии экономико- статистического исследования в правильной последовательности:

- а) статистическая сводка и группировка данных
- б) анализ статистических данных
- в) сбор первичных данных

5. Укажите, какой вид диаграммы по форме графического образа используются для характеристики структуры совокупности_____.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Темп прироста показывает:

- а) сколько абсолютных единиц содержится в 1% прироста
- б) на сколько процентов изменился изучаемый показатель по сравнению с предыдущим периодом времени или с базисным периодом времени
- в) на сколько в среднем изменялся изучаемый показатель при переходе от предыдущего периода времени к смежному последующему периоду времени
- г) на сколько единиц изменился изучаемый показатель по сравнению с предыдущим периодом времени или с базисным периодом времени

7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Коэффициент корреляции может принимать значения

- а) от -1 до 0
- б) любые положительные
- в) от 0 до 1
- г) любые меньше нуля
- д) от 1 до -1

8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Относительный показатель реализации плана заключения договоров

составил 103%, при этом объём заключения договоров по сравнению с предшествующим периодом вырос на 2%. Что предусматривал план:

- а) снижение объёма
- б) рост объёма
- в) изменений нет

9. Выберите один правильный ответ из предложенных. Статистическое наблюдение– это:

- а) планомерный, научно обоснованный сбор массовых данных
- б) планомерный, научно обоснованный анализ данных
- в) планомерная, научно обоснованная обработка материалов
- г) планомерный, научно обоснованный сбор данных

10. Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины_____.

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

11. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Электронная таблица – это ...

- а) совокупность сведений о конкретных объектах реального мира в какой-либо предметной области или разделе предметной области
- б) программы для работы с данными, записанными в таблице
- в) массивы данных об объектах и явлениях реального мира
- г) специальная модель структурирования, представленная для обработки произвольной информации, тесно связанная с текстовыми документами и базами данных

12. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Мастер диаграмм применяется ...

- а) для упрощения создания функций
- б) для создания всевозможных графиков и диаграмм
- в) для упрощения форматирования текста в ячейке

13. Выберите несколько вариантов из предложенных вариантов. Основное назначение электронных таблиц:

- а) выполнять расчет по формулам
- б) хранить большие объемы информации
- в) автоматизации итоговых вычислений
- г) ведения простых баз данных и их обработки
- д) редактировать и форматировать текстовые документы
- е) построения диаграмм и графиков
- ж) создания сводных таблиц

14. Выберите несколько вариантов из предложенных вариантов. Характерные черты абсолютных величин...

- а) при оценке этих показателей исключается понятие размерности
- б) их получают непосредственно в процессе статистического наблюдения
- в) эти величины можно получить путем замера
- г) эти показатели могут представляться только в виде отчетности

15. Выберите несколько правильных ответов из предложенных. Регистрация потребительских цен на товары и услуги, осуществляемая каждый месяц, относится к виду статистических наблюдений:

- а) сплошному
- б) выборочному
- в) периодическому
- г) опросу

3. Критерии оценки

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Ответ: В
2. Ответ: Б

3. Ответ: А, Б, Г, Д

4. Ответ: В, А, Б

5. Ответ: Секторные

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

6. Ответ: Б

7. Ответ: Д

8. Ответ: А

9. Ответ: А

10. Ответ: интенсивности

ПК 2.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности

11. Ответ: Г

12. Ответ: Б

13. Ответ: А, В, Г, Е, Ж

14. Ответ: Б, В

15. Ответ: Б, В